

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Подростковый возраст является переходным в жизни ребёнка. В это время перед родителями, учащимися и педагогами лежит большая ответственность за будущее подростков и за то, чтобы подросток правильно выбрал свой профессиональный жизненный путь.

Часто на этом пути подростки совершают ошибки, перечислим самые распространённые из них и расскажем как их предотвратить.



ОШИБКИ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ ПОДРОСТКА

КУДА ОБРАТИТЬСЯ?

БУ ОО «Центр ПМСС»
Телефон: (3812) 32-35-90
г. Омск, ул. Комсомольский
городок, 14
www.центрпмсс.рф

РЕКОМЕНДАЦИИ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

1. ОТНОШЕНИЕ К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ КАК К ЧЕМУ-ТО НЕИЗМЕННОМУ

В любой сфере деятельности происходит смена занятий, должностей по мере роста квалификации человека. При этом наибольших успехов достигает тот, кто хорошо прошел начальные ступени. Важно дать понять подростку, что развивать свои навыки необходимо в течение всей жизни.

2. СТЕРЕОТИПЫ О ПРЕСИЖНЫХ/ НЕПРИСТИЖНЫХ ПРОФЕССИЯХ

До сих пор существует предрассудок, что некоторые профессии «недостойны», хотя на самом деле они очень нужны и важны в жизни общества. Например, работа в офисе считается «приличнее» работы за прилавком или у станка. Такое пренебрежительное деление профессий на «высшие» и «низшие», на «интересные» и «неинтересные», «легкие» и «трудные» поддерживается в некоторых семьях.

3. ВЫБОР ПРОФЕССИИ ПОД ВЛИЯНИЕМ СВЕРСТНИКОВ

Объясните подростку, что выбор профессии под прямым или косвенным влиянием товарищей, «за компанию» с ними, чтобы «не отставать» от друзей вряд ли приведёт к чему-то хорошему. Профессию мы выбираем по своему «вкусу» и «размеру» так же, как одежду и обувь.

4. ПЕРЕНОС ОТНОШЕНИЯ К ЧЕЛОВЕКУ НА САМУ ПРОФЕССИЮ

При выборе профессии необходимо учитывать прежде всего особенности данного вида деятельности, а не выбирать профессию только потому, что тебе нравится или не нравится человек, который занимается данным видом деятельности.

5. ПЕРЕНОС ОТНОШЕНИЯ К ЧЕЛОВЕКУ НА САМУ ПРОФЕССИЮ

При выборе профессии необходимо учитывать прежде всего особенности данного вида деятельности, а не выбирать профессию только потому, что ребёнку нравятся или не нравятся люди, занимающиеся данным видом деятельности.

6. УВЛЕЧЕНИЕ ТОЛЬКО ВНЕШНЕЙ СТОРОНОЙ ПРОФЕССИИ

Увлечение внешней или какой-то одной стороной профессии без учета всего многообразия работы может разочаровать подростка после начала освоения профессии. Например, геолога нередко ценят за романтику, подвижность его работы, врача - за белизну халата, актера - за известность, педагога — за возможность ставить отметки и т.п.

7. ОТСУТСТВИЕ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ, НЕЗНАНИЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЙ К ТОЙ ИЛИ НОЙ ПРОФЕССИИ

Любая профессия в разной степени нагружает органы и функции человеческого организма, и поэтому почти каждая профессия имеет свои медицинские противопоказания, которые известны лишь врачу-профпатологу и профконсультанту (психологу).

8. НЕЗНАНИЕ ОСНОВНЫХ ДЕЙСТВИЙ, ОПЕРАЦИЙ И ИХ ПОРЯДКА ПРИ РЕШЕНИИ, ОБДУМЫВАНИИ ЗАДАЧИ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

Знание последовательности действий выбора профессии освободит от лишних или неверных шагов, сэкономит время для верного решения. Лишь в будущей жизни по окончании школы (и не через один год, а примерно через 5 и более лет!), человек узнает, насколько правильными были его действия - первые шаги при выборе профессии в школе.